


**Государственное образовательное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Иркутская областная детская школа искусств**

История эстрадной и джазовой музыки

**Программа учебного предмета вариативной части
дополнительной предпрофессиональной
общеобразовательной программы
в области музыкального искусства
«Инструменты эстрадного оркестра»**

Срок реализации – 2 года

**Иркутск
2018**

| | |
|---|--|
| <p>«Рассмотрено» Методическим советом ГОбУДО ИОДШИ « 7 » июня 2018 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор ГОбУДО ИОДШИ А. В. Володин « 14 » июня 2018 г.</p>  |
|---|--|

Разработчик – Кокунина Светлана Александровна, заведующая отделом эстрадных инструментов Иркутской областной ДШИ.

Рецензент – Филимонова Лариса Алексеевна, преподаватель отдела теоретических дисциплин Иркутской областной ДШИ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предполагает обучение детей по предмету «История эстрадной и джазовой музыки» вариативной части дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Инструменты эстрадного оркестра». Программа создана с учётом учебных планов и федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Инструменты эстрадного оркестра».

Срок реализации учебного предмета «История эстрадной и джазовой музыки» составляет два года (7 и 8 класс) по 8-летней программе, два года (4 и 5 класс) - по 5-летней программе.

Содержание учебного предмета «История эстрадной и джазовой музыки» направлено на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающихся, создание основы для приобретения ими теоретических знаний в области эстрадной и джазовой музыки, изучению и постижению музыкального искусства, подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Цель программы – обеспечение музыкально-художественного, эстетического развития детей и подростков, формирование их личности, взглядов на окружающий мир, понимания ими духовных и культурных ценностей народов мира.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- приобретение детьми знаний, умений и навыков по курсу учебного предмета «История эстрадной и джазовой музыки», позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства по специальности «Инструменты эстрадного оркестра».
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

2. Развивающие:

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе.

3. Воспитательные:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.

Форма проведения аудиторного учебного занятия - групповой урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом.