

Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете
Протокол №
« 16 » июня 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГОБУДО ИОДШИ
И.И. Горбунова
« 16 » июня 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования ГОБУДО Иркутской областной детской школы искусств

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования Иркутской областной детской школы искусств (далее - ИОДШИ) разработано в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации обучающихся ИОДШИ.

1.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

1.3. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Данные программы содержат раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся».

1.4. Задачами прохождения промежуточной аттестации являются обеспечение выполнения педагогическими работниками и обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, повышения их ответственности за качество образования.

2. Система контроля качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области искусств

2.1. Контроль качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области искусств осуществляется через текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

2.2. Текущий контроль является одним из средств управления учебной деятельностью обучающихся и ее корректировки.

Это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного материала теоретического и практического характера в процессе обучения.

Текущий контроль проводится во всех классах и включает в себя поурочный контроль, тематический контроль в течение каждой учебной четверти.

Поурочный контроль проводится с целью проверки степени усвоения обучающимися учебно-программного материала. Имеет стимулирующее, воспитательное и корректирующее значение.

Тематический контроль проводится с целью проверки степени усвоения обучающимися учебно-программного материала определенной темы дополнительной общеобразовательной программы в области искусств. Результаты тематического контроля являются определяющими при выставлении оценок за четверть.

2.2.1. Формами текущего контроля являются:

- устный опрос;
- прослушивание;
- письменная работа;
- практическая работа.

Устный опрос – это форма контроля, при помощи которой определяется уровень теоретической подготовки обучающегося при освоении изученного материала.

Прослушивание – это исполнение музыкальных произведений с целью определения исполнительских навыков обучающихся.

Письменная работа- эта форма контроля, при помощи которой определяются теоретические знания обучающегося при освоении изученного материала.

Практическая работа – это форма контроля, позволяющая определить в процессе исполнения музыкальных произведений умения и навыки обучающихся, исполнения творческой, учебной работы.

2.3. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Форма и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом по каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

2.3.1. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок, просмотр творческих работ учащихся.

Экзамен- это заключительная форма итогового контроля, целью которого является оценка теоретических знаний, их прочность, способность обучающегося к мышлению, умению синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Контрольный урок, зачет- это форма контроля, целью которой является контроль качества освоения особо значимых вопросов учебного материала, важных для дальнейшего успешного освоения программы учебного предмета.

Просмотр творческих работ обучающихся - это форма контроля освоения образовательной программы за полугодие.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебной четверти в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается календарным учебным графиком.

Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов.

2.3.2..Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме, установленном федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств.

2.3.3. По каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

При выборе учебного предмета для экзамена ИОДШИ руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного года, экзамены по данному учебному предмету проводятся в конце каждого учебного года.

2.3.4. При проведении промежуточной аттестации устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

2.3.5. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

2.3.6. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором школы расписание экзаменов,

которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

2.3.7. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, письменная работа, устный опрос.)

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в учебном году.

Для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося устанавливается не менее двух-трех календарных дней.

2.3.7. Экзаменационные материалы и (или) репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и (или) репертуарный перечень полно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и (или) репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на методических совещаниях преподавателей отделов и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

2.3.8. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

2.3.9. Основные условия подготовки к экзамену:

- определение перечня учебно-методических материалов. Нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др. которые рекомендованы методическим советом школы к использованию на экзамене;
- к началу экзамена должны быть подготовлены документы:

репертуарные перечни;

экзаменационные билеты;

практические задания;

наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом школы;

экзаменационная ведомость.

2.3.10. Экзамен принимается преподавателями соответствующего отдела (отделения), в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены директором школы.

2. Критерии оценивания уровня знаний и практических умений обучающихся

3.1. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа

3.2. Качество освоения учебного предмета оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» («отлично») выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала как основного уровня, так и уровня повышенной сложности; умение свободно выполнять практические задания; проявившем творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; свободно применяющего полученные знания на практике; не допускающего ошибок в воспроизведении изученного учебно-программного материала в практической форме, а также в письменных работах.

Оценка «4» («хорошо») выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего предусмотренные программой задачи. В содержании и форме ответа, практическом задании которого имеются отдельные неточности, а в письменных работах незначительные ошибки.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой учебного предмета, но испытывающему затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требующим дополнительных уточняющих вопросов преподавателя; овладевшему необходимыми знаниями, но допускающим неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, испытывающему затруднения в практических работах, допускающих ошибки в письменных работах.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и

второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает учебный материал; не может применять знания для решения практических задач, допускает систематически грубые ошибки, либо демонстрирует полное незнание и непонимание учебно - программного материала.

3.3. Оценка за выполненную устную и письменную работу, заносится в классный журнал с последующим выставлением ее в дневник обучающегося в конце урока.

Оценка за четверть выставляется обучающимся на основе результатов текущей аттестации.

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

При получении неудовлетворительной оценки, обучающиеся сдают промежуточную аттестацию повторно в августе месяце.

Оценки за четверть, полугодие и учебный год выставляются за два дня до начала каникул.

3.4. От прохождения промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся по решению педагогического совета школы и (или) по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося:

- по состоянию здоровья (медицинская справка);
- лауреаты конкурса на соискание единовременной стипендии мэра.

По решению педагогического совета школы, на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося, возможно досрочное прохождение обучающимся промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья (медицинская справка);
- по семейным обстоятельствам (в связи с переездом на новое место жительства, с отъездом в оздоровительное учреждение и т.д.)

3.5. Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося в следующий класс.

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающихся с выставленной итоговой оценкой по учебному предмету, оценка может быть пересмотрена на основании устного или письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется преподавателем по результатам промежуточной аттестации и оценки за учебный год.

Положительная оценка за год по учебному предмету не может быть выставлена при неудовлетворительной оценке по промежуточной аттестации.

4. Права и обязанности обучающихся при прохождении промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся школы имеют право на:

- уважение их человеческого достоинства;
- свободное выражение собственного мнения и убеждений;
- объективную оценку знаний и умений при прохождении текущей и промежуточной аттестации;
- досрочную сдачу текущей и промежуточной аттестации по основаниям и в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

4.2. Обучающиеся школы обязаны:

- посещать учебные занятия, выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий, предусмотренных программами.
- являться на занятия для прохождения текущей и промежуточной аттестации.

5. Права, обязанности и ответственность преподавателей при проведении текущей и промежуточной аттестации

5.1. Преподаватели школы имеют право на:

- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использование методики обучения, учебных пособий и материалов, утвержденных школой.

5.2. Преподаватели школы обязаны:

- проявлять объективность и требовательность при оценке знаний, умений и навыков обучающихся;
- оформлять прохождение текущей и промежуточной аттестации в соответствии с Положением и инструкциями школы по ведению школьной документации.

Преподаватели несут ответственность за объективность оценки знаний обучающихся и нарушение их прав

6. Делопроизводство

6.1. Сводная ведомость, журналы после прохождения промежуточной аттестации сдаются в архив школы.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 2ECC 1D8F CB97 DEF8 EE00 E402 AC6D 8F1B

Владелец Володин Арсений Вячеславович

Действителен с 24.03.2023 по 17.07.2024